

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

2015 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинский профессиональный колледж».

Разработчик:
Портянко Александр Николаевич – мастер производственного обучения.

Рассмотрено на заседании М(Ц)К № 5 от 3 02 2015 г.

Согласовано МС № 4 от 20 02 2015 г.

Утверждено заместителем директора по УПР ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»  М.А. Алымова

Эксперт:
Гибайдуллина Л.Ф. – мастер производственного обучения ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж» сертификат СР № 014.1757 выдан ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 17.06.2014г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

– выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций;

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.

ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.

ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в программах дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке рабочих в области строительства при наличии основного общего и среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291); Положением об учебной и производственной практике, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО в ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж»

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения учебной практики

Цель: первоначальное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по данной профессии.

Задачи:

- развитие у обучающихся умений и навыков по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов;
- формирование умения качественно выполнять отделочные работы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций;
- устройства ограждающих конструкций, перегородок;
- выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит;
- выполнения ремонта каркасно-обшивочных конструкций;

уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- правильно организовывать и содержать рабочее место;
- проводить входной визуальный контроль качества используемых материалов;
- определять объемы выполняемых работ, виды и расход применяемых материалов согласно проекту;
- создавать безопасные условия труда;
- определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в

соответствии с проектом, условиями производства работ и требованиями охраны труда;

- подготавливать площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, отделке внутренних и наружных поверхностей;
 - размечать места установки в проектное положение каркасно-обшивочных конструкций;
 - выполнять очистку, обеспыливание, грунтование различных поверхностей;
 - приготавливать монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси;
 - подготавливать материалы для монтажа каркасов;
 - подготавливать листовые материалы к монтажу;
 - осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;
 - монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции;
 - владеть приемами монтажа узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;
 - возводить конструкции из пазогребневых плит;
 - устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа «Аквапанель» и другие в проектное положение с обеих сторон каркаса;
 - стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, полом и потолком;
 - облицовывать инженерные коммуникации, оконные и дверные проемы;
 - устанавливать строительные леса и подмости;
 - укладывать и закреплять различные виды теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов;
 - крепить к облицовкам навесное оборудование, предметы интерьера;
 - устанавливать на внешние и внутренние поверхности пенополистирольные и минераловатные плиты типа "теплая стена", различные листовые материалы на клеящие составы;
 - выбирать способы установки листовых материалов в зависимости от неровности поверхностей;
 - заделывать швы;
 - определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок и облицовок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «Аквапанель» и других, стыков, оснований пола, подлежащих ремонту;
- осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «Аквапанель» и других;

знать:

- основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;
- правила техники безопасности;
- перечень применяемых машин, инструментов и приспособлений, правила и особенности их эксплуатации;
- виды и технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов;
- требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки;
- приемы и способы подготовки: очистка, обеспыливание, обезжиривание, грунтование;
- приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов;
- виды маяков, их назначение, последовательность операций при их установке;
- назначение и порядок установки защитных уголков;
- технологию сопряжения узлов различных конструкций с каркасом;
- виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления;
- правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов;
- назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов;
- виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения;
- технологию монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов,

цементно-минеральных панелей типа «Аквапанель» внутренняя, «Аквапанель» наружная и других), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.;

- технологию облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления;
- виды и назначение крепежных изделий;
- технологию монтажа двух- и трехслойных перегородок из гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «Аквапанель» и других, облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов;
- технологию и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления;
- правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера;
- способы приклеивания гипсокартонных, гипсоволокнистых панелей, пенополистирольных и минераловатных плит типа "теплая стена" к стенам;
- технологии, состав и последовательность выполняемых операций в зависимости от неровности поверхностей;
- общие сведения о ремонте поверхностей;
- виды дефектов, способы их обнаружения и устранения;
- особенности ремонта поверхностей, гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа аквапанель и других;
- виды дефектов выполненных работ, порождающие их причины;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения работ;
- содержание, последовательность и технологию всех работ с использованием комплектных систем;
- требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего **216** часа, в том числе:

36 часов в четвертом семестре,

180 часов в пятом семестре.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ:

- выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций;

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
ПК 2.2.	Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.
ПК 2.3.	Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.
ПК 2.4.	Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.
ОК.1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК.3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 - ПК 2.4	Раздел 1. Выполнение монтажа каркасно - обшивочных конструкций		-			216	-
	Всего:		-			216	-

3.2. Содержание учебной практики по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
УП.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций		216	
Тема 1. Безопасные условия труда при освоении монтажа каркасно-обшивочных конструкций	Содержание	6	
	1. Инструктаж по безопасным условиям труда и организации рабочего места.	6	1
Тема 2. Технология устройства перегородок	Содержание	48	
	1. Монтаж перегородки С111.	6	2
	2. Монтаж дверного проема.	6	
	3. Монтаж перегородки С112 и С113.	6	
	4. Монтаж перегородки С115.1.	6	
	5. Монтаж перегородки С115.2.	6	
	6. Монтаж перегородки С116.	6	
	7. Монтаж перегородки С118.	6	
	8. Монтаж перегородок С121 и С122.	6	
Тема 3. Бескаркасный способ облицовки стен	Содержание	30	
	1. Приклеивание листовых материалов к ровным поверхностям стен.	6	2
	2. Приклеивания листовых материалов к поверхностям стен, неровности которых не превышают 20мм.	6	
	3. Приклеивания листовых материалов к поверхностям стен с неровной поверхностью более 20мм.	6	
	4. Выполнение внутренних, внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками.	6	
	5. Заделки стыков листовых материалов.	6	
Тема 4. Каркасный способ облицовки стен	Содержание	42	
	1. Устройство каркаса стен вариант С623.	6	2

	2.	Облицовка каркаса стен вариант С623.	6	
	3.	Устройство каркаса стен вариант С625.	6	
	4.	Облицовка каркаса стен вариант С625.	6	
	5.	Устройство каркаса внутренних, внешних углов и мест сопряжения с дверными и оконными коробками.	6	
	6.	Укладка тепло- и пароизоляционных материалов и их крепление.	6	
	7.	Устройство и облицовка каркаса инженерных коммуникаций.	6	
Тема 5. Технология создания подвесных потолков	Содержание		48	
	1.	Монтаж подвесного потолка П111 (П211).	6	2
	2.	Монтаж подвесного потолка П112 (П212).	6	
	3.	Монтаж подвесного потолка П113 (П213).	6	
	4.	Монтаж подвесного потолка П146.	6	
	5.	Устройство каркаса одноуровневых потолков с криволинейными элементами.	6	
	6.	Облицовка одноуровневых потолков с криволинейными элементами.	6	
	7.	Устройство каркаса двухуровневых потолков с криволинейными элементами.	6	
	8.	Облицовка двухуровневых потолков с криволинейными элементами.	6	
Тема 6. Перегородки и облицовка стен из гипсоволокнистых листов	Содержание		6	
	1.	Монтаж перегородки С362 с оконным проемом.	6	2
Тема 7. Перегородки и внутренняя облицовка наружных стен из пазогребневых плит	Содержание		6	
	1.	Устройство перегородки из гипсовых пазогребневых плит с дверным проемом.	6	2
Тема 8. Цементно-минеральные плиты «Аквапанель»	Содержание		12	
	1.	Монтаж плит «Аквапанель наружная» к металлическому каркасу.	6	2
	2.	Создание криволинейных поверхностей с использованием плит «Аквапанель».	6	
Тема 9. «Теплая стена» - система наружной теплоизоляции зданий КНАУФ	Содержание		6	
	1.	Монтаж наружной теплоизоляции зданий «Теплая стена».	6	2
Тема 10. Сборные основания пола из гипсоволокнистых листов	Содержание		6	
	1.	Выполнение сборного основания пола.	6	2
Дифференцированный зачет			6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики осуществляется в учебном кабинете «Мастер отделочных строительных работ».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов и приспособлений;
- модели (в разрезе) механизированных инструментов, станков;
- макеты по отделке помещений.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор или электронная доска;
- обучающие видеофильмы по профилю монтажника каркасно-обшивных конструкций.

Реализация программы учебной практики предполагает обязательную практику: учебную практику рекомендуется реализовывать рассредоточено, чередуя с теоретическими занятиями в рамках профессионального информационных технологий модуля; производственную практику – концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Завражин, Н.Н. Отделочные работы: учеб.пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2014. – 320с.
2. Завражин, Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб.пособие / Н.Н. Завражин. - М.: Академия, 2014. – 416с.
3. Ивлиев, А.А. Отделочные строительные работы: учебник / А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 488 с.
4. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник / О.Н. Куликов, Е.Н. Ролин. – 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. – 352 с.
5. Справочник по отделочным строительным работам: учеб.пособие / Е.А. Ольхина. [и др.]. – М.: Академия, 2014. – 416с.
6. Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб.пособие / И.В. Петрова. - 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 192 с.
7. Руденко В.И. Гипсокартон. Шаг за шагом: Практическое пособие. Изд. 3-е.- Ростов н/Д.: Феникс, 2014.-284с.
8. Самойлов В.С. Работы с гипсокартоном. Практическое пособие. ООО «Аделант», 2014. – 256с.
9. Скиба В.И. Гипсокартон. Евроремонт Квартиры, коттеджа, офиса. Изд. 7-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 352с.
10. Скиба В.И. Гипсокартон. Новейшие технологии отделки помещений. Изд. 2-е. Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 346с.
11. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева: учебник для нач. проф. образования-М.: Издательский центр «Академия», 2014-328с.
12. Хайнер Гамм. Современная отделка помещений с использованием комплектных систем КНАУФ: учебное пособие по качественной отделке помещений-М 2014.90с.

Дополнительные источники:

1. Ивлиев, А.А., Кальгин, А.А., Неелов, В.А. Серия из 30 плакатов Отделочные работы. - М.: Академия, 2011.

2. Кальгин, А.А., Ивлев, А.А. Иллюстрированное пособие: Отделочные работы. – М.: Академия, 2011.

3. Чичерин, И.И. Серия из 40 плакатов Общестроительные работы. – М.: Академия, 2011.

Интернет - ресурсы:

1. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.electrolibrary.info>.
2. Онлайн библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://energetiki.net>
3. Техническая литература [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/123781/?rand=2494502>

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебных мастерских колледжа, а также на строительных предприятиях города на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж» и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

Сроки проведения учебной практики по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ устанавливаются образовательным учреждением и прописываются в рабочем учебном плане (РУП) в соответствии с особенностями ППКРС по профессии СПО, возможностями учебно-производственной базы образовательного учреждения ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж», условиями договоров с организациями.

Учебная практика по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ осуществляется как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням с обеспечением связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках ППКРС по данной профессии СПО по видам профессиональной деятельности.

Общее руководство и контроль учебной практикой от образовательного учреждения осуществляет заместитель директора по УПР. Непосредственное руководство учебной практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения.

При подборе баз учебной практики учитываются оснащенность предприятий современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий.

Учебная практика завершается оценкой освоенных учащимися общих и профессиональных компетенций, проверочных практических квалификационных работ по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ и промежуточной аттестацией.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Реализация учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами. Мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимися программы учебной практики имеют среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессии и имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС по профессии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Контроль и оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности: выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.	- выполнение очистки облицовываемой поверхности, выравнивания поверхности по уровню; - изложение правил техники безопасности при подготовительных работах; - обоснованность применяемых инструментов для очистки и подготовки поверхности под монтаж конструкций.	Экспертная оценка деятельности учащегося при монтаже конструкции в процессе учебной практики. Наблюдение и экспертная оценка деятельности учащихся при выполнении самостоятельной работы.
ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.	- выполнение разбивки поверхности по шнуру причалке; - подготовка материалов к работе - раскрой обшивочного материала по размеру; - подготовка сопутствующих материалов.	Экспертная оценка деятельности учащегося при подготовительных работах монтажа конструкций в процессе учебной практики.
ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.	- закрепление основания обшивки - использование основных измерительных приборов при выявлении и устранении дефектов во время работы; - обоснование последовательности действий при выявлении монтажа конструкций из обшивочных материалов.	Экспертная оценка деятельности учащегося при выполнении крепления листовых материалов в процессе учебной практики. Наблюдение и экспертная оценка деятельности учащихся при выполнении самостоятельной работы.
ПК 2.4. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.	-раскрой материала по размеру; -подготовка основания под обшивку; -использование контрольно-измерительных инструментов- обшивка поверхности листовыми материалами, панелями, плитами.	Экспертная оценка деятельности учащегося при производстве работ поотделке панелями, плитами в процессе учебной практики.Выполнение технологических карточек.

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Изложение сущности социальной значимости своей будущей профессии. Способность применять знания для выполнения работ. Качественное выполнение профессиональных задач. Участие в проводимых различных профессиональных мероприятиях разного уровня.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью учащегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении практических занятий, прохождения учебной практики; участие учащегося в проводимых профессиональных мероприятиях разного уровня.</p>
<p>ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем</p>	<p>Способность к организации и планированию. Понимание сути профессиональных задач. Точный подбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, правильное обоснование выбора, умение оценивания их эффективности и качества.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка собственной деятельности учащегося в процессе выполнения профессиональных задач</p>
<p>ОК. 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Способность к анализу и контролю. Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Понимание методов принятых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, понимание меры за них своей ответственности.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности учащегося в процессе принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях; при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Способность извлекать и анализировать информацию из различных источников. Применение найденной информации для выполнения профессиональных задач профессионального и личного развития. Оперативность поиска информации. Охват использования источников информации (интернет, нормативно - техническая документация, литература по специальности, справочники, словари и т.д.)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>
<p>ОК. 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимание области применения различных компьютерных программ при выполнении отчетов по практике, профессиональной деятельности. Демонстрация навыков работы на ПК, выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при использовании информационно – коммуникационных технологий в процессе учебной практики.</p>
<p>ОК. 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Демонстрация навыков командной работы. Использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, работодателями.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности учащегося в процессе освоения образовательной программы на</p>

	<p>Коммуникабельность при взаимодействии в процессе учебы с обучающимися, преподавателями и руководителями практики. Понимание общих целей. Межличностные навыки.</p>	<p>практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике</p>
<p>ОК. 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Демонстрация готовности к применению профессиональных знаний и умений при исполнении воинской обязанности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка уровня ответственности учащегося при подготовке к исполнению воинской обязанности.</p>